



Plano de Ação - Secretaria Municipal de Educação

1. Introdução

1.1 Contextualização

A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto (SEMED) tem a missão de garantir a educação de qualidade a todos os alunos do município, contemplando tanto as escolas urbanas, quanto as do campo e indígenas. O município possui 26 escolas e 3 salas anexas, atendendo 1.383 alunos distribuídos entre educação infantil, ensino fundamental anos iniciais e educação de jovens e adultos, cada uma com suas particularidades e desafios.

Neste cenário, é imprescindível planejar ações que atendam as necessidades específicas de cada grupo, sem perder de vista o princípio da equidade e da inclusão educacional. Além disso, é fundamental um acompanhamento contínuo das ações planejadas, garantindo que as estratégias sejam eficazes e possam ser ajustadas conforme as necessidades da comunidade escolar.

1.2 Objetivo Geral

Garantir a melhoria da qualidade da educação nas escolas urbanas, campo e indígenas, por meio de ações coordenadas que envolvem a capacitação de docentes, infraestrutura escolar, material pedagógico adequado, e o fortalecimento do vínculo comunitário, visando reduzir desigualdades educacionais e garantir o pleno desenvolvimento de todos os estudantes.

1.3 Justificativa

O município enfrenta desafios no fortalecimento da qualidade da educação, considerando as distintas realidades das áreas urbanas, rurais e indígenas. Para superar essas dificuldades, é essencial adotar um plano de ação que vise a melhoria contínua dos recursos educacionais, infraestrutura escolar, capacitação de professores e material pedagógico adequado. A implementação de ações coordenadas e focadas nas necessidades específicas de cada localidade é fundamental para garantir que todos os estudantes, independentemente do seu contexto, tenham acesso a um ensino de qualidade. Dessa forma, o objetivo é promover a equidade no ensino, assegurando que os alunos desenvolvam seu potencial pleno, respeitando suas especificidades culturais e sociais, e superando as desigualdades educacionais que ainda persistem.



2. Diagnóstico da situação atual

2.1 Análise da Realidade Educacional

- Escolas urbanas: 2 unidades atendendo 514 alunos de educação infantil , ensino fundamental anos iniciais e educação de jovem e adultos. Ambas com necessidade de melhorias na infraestrutura (ampliação).
- Escolas rurais: 8 unidades atendendo 329 alunos. As escolas enfrentam dificuldades com a infraestrutura e acesso à tecnologia (Internet de qualidade).
- Escolas indígenas: 16 unidades e 3 salas anexas, atendendo 505 alunos. As escolas indígenas também enfrentam desafios como a necessidade de preservação e valorização da língua e cultura local. Além disso, há necessidade de capacitação específica para professores indígenas, a fim de integrarem os saberes das comunidades indígenas ao ensino formal.



3. Objetivos, Ações, Metas, Indicadores, Responsáveis e Prazos.

3.1 Gestão Administrativa e Documental

Objetivos	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis e Parceiros	Prazos
Garantir a eficiência no envio e monitoramento da documentação institucional.	Estabelecer cronograma e checklist para elaboração, revisão e envio de documentos.	100% dos documentos enviados no prazo máximo de 7 dias úteis após elaboração.	Percentual de documentos enviados dentro do prazo.	Gabinete – Semecd Dep. Adm. E Financeiro Setor de Rec. Humano Setor de Escrituração Escolar Dep. De Ensino Gestores Escolares	2025
3.2 Atualização dos Sistemas Educacionais					
Assegurar a atualização semanal e precisa das informações nos sistemas CONVIVA, MEC/FNDE, SIMEC/PAR e correlatos.	Mapear informações, capacitar equipe e estabelecer cronograma semanal de alimentação dos sistemas.	100% das informações enviadas dentro dos prazos oficiais.	Percentual de dados atualizados conforme cronograma.	Dep. Técnico Operacional Setor de Coordenação de Sistemas Setor de Escrituração Escolar Setor do Censo Escolar.	2025
3.3 Gestão Democrática					
Cumprir a Condicionalidade I do Fundeb/VAAR através da escolha democrática de gestores escolares.	Organizar e realizar o processo eleitoral para escolha de gestores das escolas com mais de 50 alunos.	Realizar eleições em 100% das escolas habilitada para o processo.	Taxa de participação da comunidade escolar e cumprimento da Condicionalidade I.	Gabinete Semecd Dep. Adm. Financeiro Setor de Rec. Humano Comissão Eleitoral.	1º Semestre 2025



Objetivos	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis/ Parceiros	Prazos
3.4 Infraestrutura Escolar					
Construir ou ampliar e revitalizar as unidades escolares conforme prioridades identificadas.	Realizar diagnóstico, elaborar plano de intervenção e acompanhar execução das obras.	100% das unidades escolares diagnosticadas e priorizadas; execução de obras conforme as necessidades.	Percentual de obras concluídas dentro do prazo.	Gabinete Semecd Gabinete PMA Dep. Técnico Operacional Setor de Obras e Manutenção	2025
3.5 Alimentação Escolar					
Garantir alimentação saudável e balanceada nas escolas municipais.	Elaborar cardápios conforme diretrizes nutricionais, priorizar produtos da agricultura familiar e monitorar desperdícios.	100% dos cardápios aprovados e redução progressiva do desperdício alimentar.	Percentual de adesão ao cardápio e redução do desperdício.	Gabinete Semecd Dep. Técnico Operacional Setor de Alimentação Conselho de Alimentação Escolar Nutricionistas	2025
3.6 Transporte Escolar					
Garantir acesso seguro e eficiente ao transporte escolar.	Levantar rotas, manter frota em condições adequadas e realizar vistorias periódicas.	100% das rotas mapeadas e veículos vistoriados.	Percentual de veículos regularizados.	Dep. Técnico Operacional Setor de Transporte Escolar, Gestores Escolares.	2025
3.7 Fortalecimento dos Conselhos e APMs					
Fortalecer a participação social na gestão educacional.	Realizar eleições para formação ou regularização das Uexs, capacitar membros e promover reuniões regulares dos conselhos (FUNDEB, CAE, CME) e das APMs.	100% das vagas preenchidas e membros capacitados.	Percentual Frequência de reuniões e participação comunitária	Gabinete Semecd Conselhos Mun. De Educação Conselhos Mun. de Alimentação Conselho Mun.do Fundeb Gestores Escolares Assoc. De pais e Mestres	2025



Objetivos	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis/ Parceiros	Prazos
3.8 Formação Continuada de Professores					
Capacitar docentes em metodologias inovadoras e inclusivas.	Realizar formações sobre alfabetização, recomposição da aprendizagem, uso de tecnologias e práticas inclusivas.	100% dos professores capacitados para aplicação de metodologias inovadoras e inclusiva	Participação nas formações e impacto no desempenho dos alunos.	Dep. de Ensino Setor de form. continuada CEFORR SEBRAE Articulação Municipal CNCA	2025
3.9 Monitoramento e Avaliação Pedagógica					
Realizar visitas regulares às escolas municipais com o objetivo de acompanhar de perto a implementação das ações pedagógicas, identificar necessidades específicas, escutar professores e a equipe gestora, além de oferecer suporte técnico-pedagógico contínuo, assegurando a efetividade e a qualidade das práticas adotadas."	Estabelecer cronograma de visitas técnicas mensais a todas as escolas municipais e realizar reuniões de acompanhamento com as equipes pedagógicas e gestoras durante as visitas	Realizar pelo menos uma visita mensal em 100% das escolas municipais e garantir que todas recebam devolutivas por escrito com orientações específicas após cada visita	Percentual de visitas realizadas por escola a cada mês e que receberam relatórios e devolutivas após as visitas	Dep. De Ensino Setor Pedagógico	2025
Implementar sistemas de avaliação e monitoramento contínuos.	Aplicar avaliações externas e internas (CNCA, AMA), analisar resultados e ajustar práticas pedagógicas	Participação de 100% das escolas e realização de ajustes pedagógicos conforme resultados.	Melhoria nos índices de aprendizagem e frequência escolar	Gabinete – Semecd Governo Federal Governo Estadual/ CEFORR Dep. De Ensino Setor Pedagógico Gestores Escolares	1º e 2º Semestre -2025



Objetivos	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis/ Parceiros	Prazos
3.10 Inclusão Educacional					
Promover a inclusão escolar por meio da oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência.	Equipar a sala multifuncional com recursos pedagógicos, tecnológicos e de acessibilidade adequados ao atendimento dos estudantes público-alvo da Educação Especial.	Implantar e equipar uma sala multifuncional até o final do ano letivo vigente	Quantidade de recursos pedagógicos e tecnológicos adquiridos e instalados na sala multifuncional.	Gestão Municipal Dirigente Municipal Dep. De Ensino Setor da Educação Especial	2025
Fortalecer a formação e atuação dos profissionais da educação no atendimento às necessidades específicas dos estudantes com deficiência na sala multifuncional.	Realizar capacitações e formações continuadas para professores e profissionais que atuarão na sala multifuncional.	Capacitar 100% dos profissionais que atuarão diretamente na sala multifuncional até o final do primeiro semestre	Percentual de professores capacitados para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).	Dep. De Ensino Setor da Educação Especial Setor de Formação Continuada	2025
Garantir ambientes escolares inclusivos	Capacitar docentes de sala regular, monitorar progresso dos alunos com necessidades especiais e desenvolver recursos pedagógicos adaptados	Capacitação de 100% dos professores e implementação de recursos adaptados.	Acompanhamento do progresso escolar de alunos com deficiência.	Dep. De Ensino Setor da Educação Especial Profissionais da AEE Equipes Gestora Escolar	2025



Objetivos	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis/ Parceiros	Prazos
3.11 Valorização Profissional					
Promover o reconhecimento das boas práticas pedagógicas no ensino Infantil e fundamental, valorizando o trabalho dos professores, incentivando a troca de experiências e a reflexão profissional.	Estabelecer um programa de reconhecimento e valorização dos professores que adotam práticas inovadoras e eficazes no ensino Infantil e fundamental.	Coletar e divulgar pelo menos 15 relatos de boas práticas pedagógicas no ensino fundamental	Sistema de reconhecimento em análise.	Gestão Municipal Dirigente Municipal	1º e 2º Semestre 2025
Promover saúde mental, bem-estar emocional e psicológico aos profissionais de Educação	Realizar palestras sobre autocuidado e gestão do estresse	Incentivar a participação de 100% nas palestras ou rodas de conversas.	Percentual de palestras ou rodas de conversas, realizada e participantes satisfeitos.	Psicólogos (Parceria com o Assitência Social - CRAS e Sec. de Saúde) local.	1º e 2º Semestre 2025
3.12 Articulação Intersetorial					
Fortalecer a comunicação e a cooperação intersetorial (Educação, Saúde e Assistência Social)	Realizar reuniões periódicas de planejamento e avaliação intersetorial	Realizar ao menos 4 reuniões anuais	Percentual de reuniões intersetoriais realizadas	Comitê Intersetorial Técnicos das três secretarias	Permanente
Estabelecer fluxos e protocolos integrados de atendimento.	Implementar fluxos de encaminhamento e protocolos integrados entre Educação, Saúde e Assistência Social.	Implementar protocolo em todas as unidades de saúde, escolas e CRAS	Percentual de protocolos e encaminhamentos em cada Secretaria (Educação, Saúde e Assistência Social)	Assistência Social Saúde Educação	Semestral



4. Recursos necessários

- Recursos Humanos: formadores, especialistas, coordenadores pedagógicos, professores, gestores escolares.
- Recursos materiais: materiais didáticos, tecnologias educacionais, plataformas online, ferramentas de avaliação.
- Recursos financeiros: orçamento para contratação de serviços, aquisição de tecnologias, capacitações.
- Infraestruturas: salas de treinamento, equipamentos tecnológicos, acesso à internet de qualidade.

5. Monitoramento e avaliação

As reuniões serão realizadas por meio de instrumentos como questionários de satisfação, análise do desempenho escolar e reuniões de acompanhamento com atores envolvidos.

- **Reunião periódicas** entre todos os setores, coordenação pedagógica, equipe gestora e outros, para monitorar o andamento das ações.
- **Relatórios de progresso** mensais ou trimestrais com análise das metas alcançadas e ajustes necessários.
- **Avaliação de impacto** ao final de cada semestre para medir os resultados alcançados com relação ao desempenho dos alunos e à implementação das metodologias.

6. Ajustes necessários

Durante a execução, pode ser necessário revisar algumas estratégias. Isso pode ser feito por meio de reuniões regulares, análise de dados e feedback de todos os envolvidos.



7. Considerações finais

Reforçar o plano de ação é parte de um esforço contínuo para melhorar a qualidade da educação no município, e que todos os envolvidos devem estar comprometidos com a implementação e avaliação. O sucesso deste plano depende do desenvolvimento e comprometimento de todos, incluindo professores, gestores e demais profissionais da educação, garantindo um trabalho colaborativo em prol da melhoria da qualidade do ensino.